

**BD-08: We zetten kwaliteitsvolle  
voorzieningen inzake onderwijs in om alle  
talenten te ontwikkelen in een open  
samenleving**

## Actieplannen

### P-08.01: De stad wil voor alle inwoners gelijkwaardige toegang tot onderwijs via flankerend onderwijsbeleid

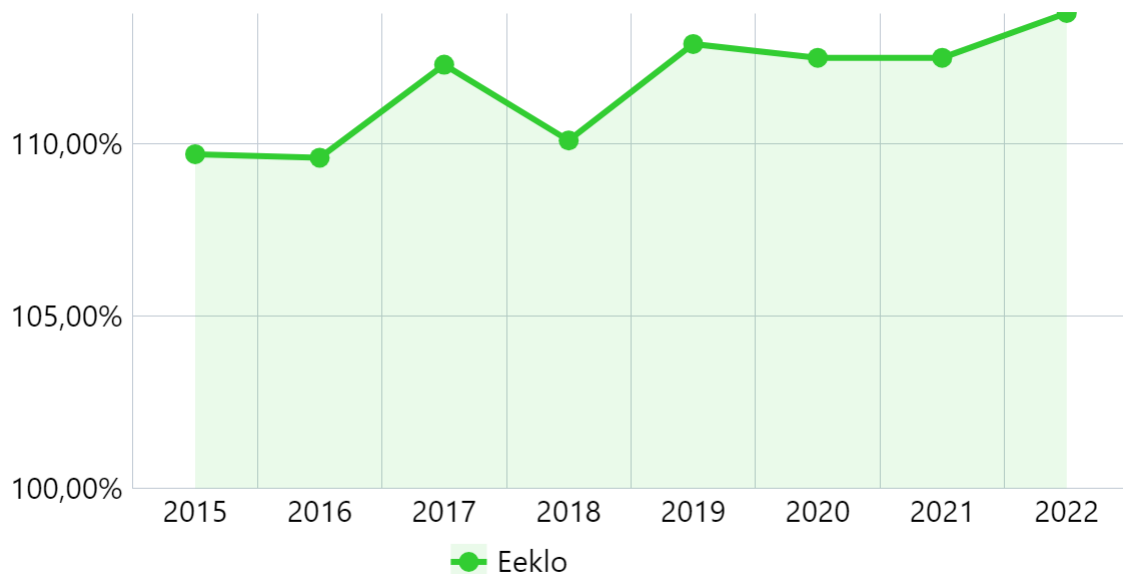
Het flankerend onderwijsbeleid is het geheel van acties van een lokale overheid om vertrekkend vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse onderwijsbeleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de lokale actoren.

## Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	41.924.116,60	0,00	41.924.211,24
Uitgaven	37.679.603,04	37.679.592,44	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>4.244.513,56</b>	<b>-37.679.592,44</b>	<b>41.924.211,24</b>
<b>Financiering</b>			
Ontvangsten	24.814.146,07	0,00	24.814.146,07
Uitgaven	1.817.142,81	1.817.142,81	0,00
<b>Totaal Financiering</b>	<b>22.997.003,26</b>	<b>-1.817.142,81</b>	<b>24.814.146,07</b>
<b>Investing</b>			
Ontvangsten	404.132,26	0,00	404.132,26
Uitgaven	4.935.223,53	4.935.033,45	0,00
<b>Totaal Investing</b>	<b>-4.531.091,27</b>	<b>-4.935.033,45</b>	<b>404.132,26</b>

## Indicatoren

### Participatie kleuters in onderwijs

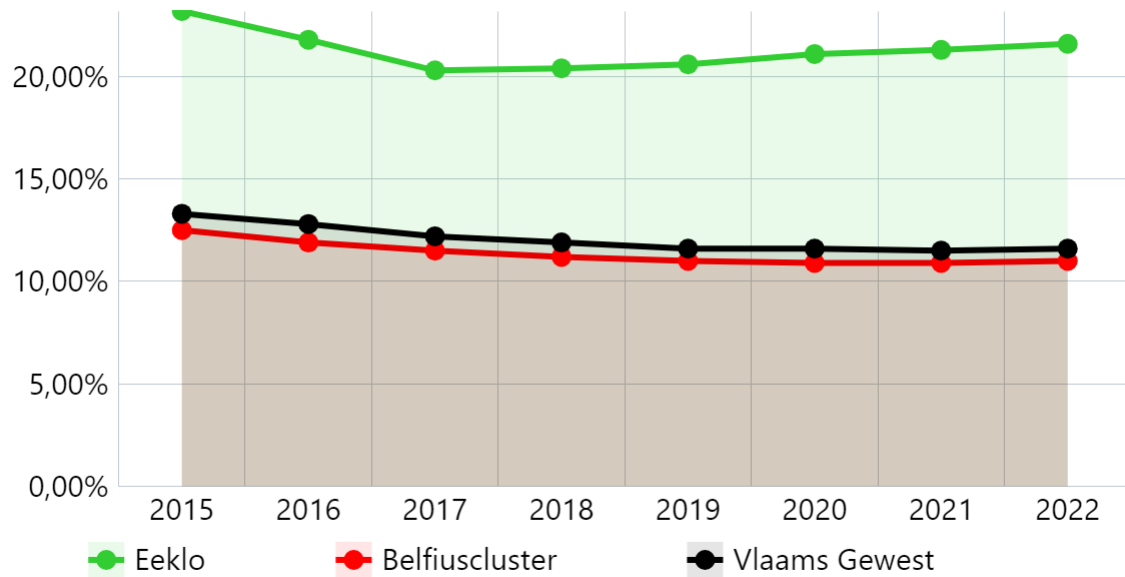


Bron: gemeentemonitor - Departement Onderwijs & Vorming

Regio	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eeklo	109,70%	109,60%	112,30%	110,10%	112,90%	112,50%	112,50%	113,80%



### Aandeel leerlingen die in lager onderwijs schoolse vertraging hebben opgelopen naar woonplaats

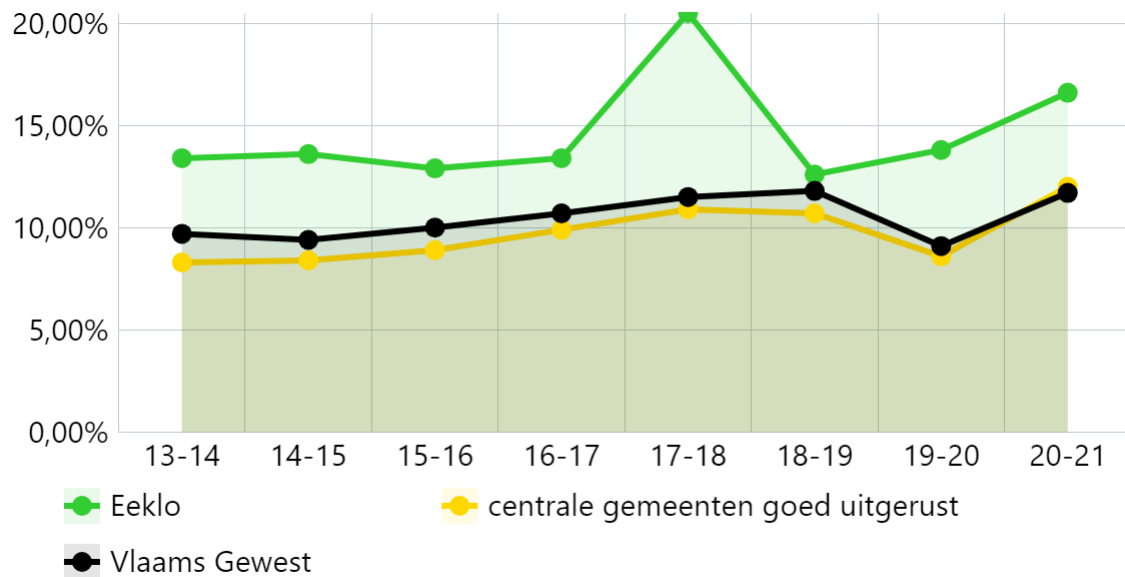


Bron: gemeentemonitor - Departement Onderwijs & Vorming, via Statistiek Vlaanderen, bewerking ABB

Regio	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eeklo	23,20%	21,80%	20,30%	20,40%	20,60%	21,10%	21,30%	21,60%
Belfiuscluster	12,50%	11,90%	11,50%	11,20%	11,00%	10,90%	10,90%	11,00%
Vlaams Gewest	13,30%	12,80%	12,20%	11,90%	11,60%	11,60%	11,50%	11,60%

### Aandeel vroegtijdig schoolverlaters (tov schoolverlaters) secundair onderwijs volgens woonplaats





Bron: Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap | provincies.incijfers.be

Regio	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Eeklo	13,40%	13,60%	12,90%	13,40%	20,50%	12,60%	13,80%	16,60%
centrale gemeenten goed uitgerust	8,30%	8,40%	8,90%	9,90%	10,90%	10,70%	8,60%	12,00%
Vlaams Gewest	9,70%	9,40%	10,00%	10,70%	11,50%	11,80%	9,10%	11,70%

## Acties

### A-08.01.01 We bevorderen de slaagkansen van leerlingen uit het lager onderwijs

Onderwijs is een belangrijke hefboom om kinderen meer kansen te bieden. Helaas zijn er ook heel wat factoren die deze schoolloopbaan kunnen belemmeren (o.a. een complexe thuissituatie, persoonlijke problemen ...). Een naadloos flexibel traject (NAFT) is er voor kinderen en jongeren die wegens pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen het onderwijs dreigen te verlaten. Daarnaast wordt er ook ingezet op een verbindend klasklimaat, het versterken en coachen van leerkrachten, ... Samen met een externe partner die beschikt over de nodige expertise wordt hierrond al samengewerkt op de Eeklose secundaire scholen.

Er kwam vraag naar extra begeleiding voor kinderen uit het basisonderwijs die zich niet goed in hun vel voelen of minder goed functioneren. Het kan gaan om kinderen die een laag zelfbeeld hebben, die niet assertief genoeg zijn of net té agressief uit de hoek komen, die zich niet goed voelen in de klas, te weinig zicht hebben op hun talenten, die nood hebben aan een succeservaring of die een persoonlijk trauma moeten verwerken (bv. echtscheiding of sterfgeval).

Er werd een subsidie verkregen binnen de oproep 'het versterken van het mentaal welzijn voor kinderen uit het lager onderwijs' voor het project PIT! (Preventief Interactief Traject). Er wordt ingezet op leerlinggebonden, schoolondersteunende en netwerkondersteunende acties. De 9 basisscholen en de 2 CLB's in Eeklo werken mee, samen met de stad. Het project wordt gecoördineerd door Groep Intro - vzw aPart.

### Kwaliteit (toelichting)



2022:

Er lopen twee trajecten op de Eeklose basisscholen: PiT! en Explore Your Talent

Het project PiT! werd verder uitgerold op de scholen.

Een greep uit de thema's waarrond werd gewerkt: groepsdynamiek in de klas, agressie, verbinding, communicatie, de gevaren van sociale media/mediawijsheid en zelfvertrouwen.

Deze activiteiten werden steeds begeleid door vzw aPart of Groep INTRO vzw. Sommige trajecten liepen vertraging op wegens corona.

Op elke school werd een leerkracht als ambassadeur aangesteld. Deze kwamen in 2022 regelmatig samen om kennis en ideeën uit te wisselen. Daarnaast was er ook ruimte voor casusbesprekingen en interviews. Ook het vrij CLB stelde een ambassadeur aan.

Alle betrokkenen vinden dit project waardevol. De meerwaarde zit hem vooral in de individuele trajecten, de focusgroepen en de klasprojecten.

Het project loopt nu al een aantal jaar in Eeklo en zet sterk in op het mentaal welzijn van kinderen die schoollopen op Eeklose basisscholen. Alle partners, waaronder alle Eeklose scholen, zijn vragende partij om dit project verder te zetten (omdat de nood zeer hoog is). Steeds meer kinderen komen niet meer tot leren omdat ze zich (mentaal) niet goed meer in hun vel voelen.

Het project PiT krijgt een jaarlijkse toelage van stad Eeklo van € 6.000, maar moet elke jaar bijkomende budgetten zoeken om de werking te kunnen verder zetten.

Daarom deden ze in 2022 twee subsidieaanvragen via het subsidiereglement lokaal sociaal beleid. Ze kregen de volgende middelen toegewezen:

- In april 2022 (voor projecten met looptijd 1 juni 2022 - 30 juni 2023): € 12.000
- In december 2022 (voor projecten met looptijd 1 januari- 31 december 2023): € 11.690

Elk project kan maximaal 3 keer een aanvraag doen voor deze LSB-middelen.

In 2022 werden volgende zaken uitgevoerd:

- De stuurgroep PiT kwam samen op 13/1 en 9/6/2022
- Het lerend netwerk van ambassadeurs kwam samen op 22/3, 31/5 en 30/9. Er werd ook een vorming rond verbindend communiceren georganiseerd op 21/4/2022.
- De begeleidingsuren van vzw aPart en Groep Intro werden volledig opgebruikt. In totaal werden er in 2022 332 uren gepresteerd.
- Er waren trajecten en projecten op 7 van de 9 basisscholen – meestal gericht op leerlingen van het 5de en 6de leerjaar:
  - o o.a. klasprojecten (bv. versterken van de sociale vaardigheden/respectvol communiceren op De Meidoorn, De kleine Helden)
  - o o.a. focusgroepen (bv. rond sociale media, omgaan met emoties, rond imago', ...)
  - o o.a. individuele trajecten (bv. in De Wegel)
  - o o.a. coaching van leerkrachten (o.a. Kleine Helden).

Ook het project Explore Your Talent loopt nog steeds op de scholen. Dit project helpt kinderen bij het ontdekken en versterken van hun talent(en).

In het voorjaar van 2022 vonden externe workshops (=bij de partners van het project o.a N9, Huysmanhoeve...) plaats voor leerlingen en leerkrachten. De interne workshops (= op de scholen zelf) gingen niet door. Er werd wel een methodiekenkoffer samengesteld met materiaal rond talentontwikkeling. Deze kan door professionelen uitgeleend worden bij De Schatkamer.

Een jaarplanning werd opgesteld en leerkrachten werden gestimuleerd om de workshops zelf steeds meer in handen te nemen. vzw aPart en Groep INTRO vzw evolueerden naar een meer coachende rol.



Voor dit project werd tijdens het voorjaar van 2022 ook voor de derde (en laatste keer) een subsidieaanvraag ingediend bij de provincie Oost-Vlaanderen.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	3.884,78	0,00	3.884,78
Uitgaven	26.581,91	26.581,91	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-22.697,13</b>	<b>-26.581,91</b>	<b>3.884,78</b>

#### Status

in uitvoering

#### A-08.01.02 De stad ondersteunt een integraal spijbelbeleid

Een eerder opgemaakt spijbelactieplan dient geëvalueerd te worden.

#### Kwaliteit (toelichting)

2022:

Dit heeft een lange tijd stilgelegen en zal in 2023 terug opgenomen worden. De jongerenwerker van het project LINK trad pas in dienst op 7 juni en de stafmedewerker samenleven maar op 10 oktober 2022.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022

#### Status

vertraagd

#### Actieplannen

##### P-08.02: De stad heeft binnen leren en onderwijs aandacht voor specifieke doelgroepen

Vanuit de jeugdendienst wordt al jaren intensief ingezet op het toeleiden van jongeren naar tewerkstelling en/of opleiding. We hebben de komende jaren ook aandacht voor e-inclusie van diverse doelgroepen via onze eigen Eeklo spreekt digi.taal maar ook via het intergemeentelijk project Allemaal Digitaal.

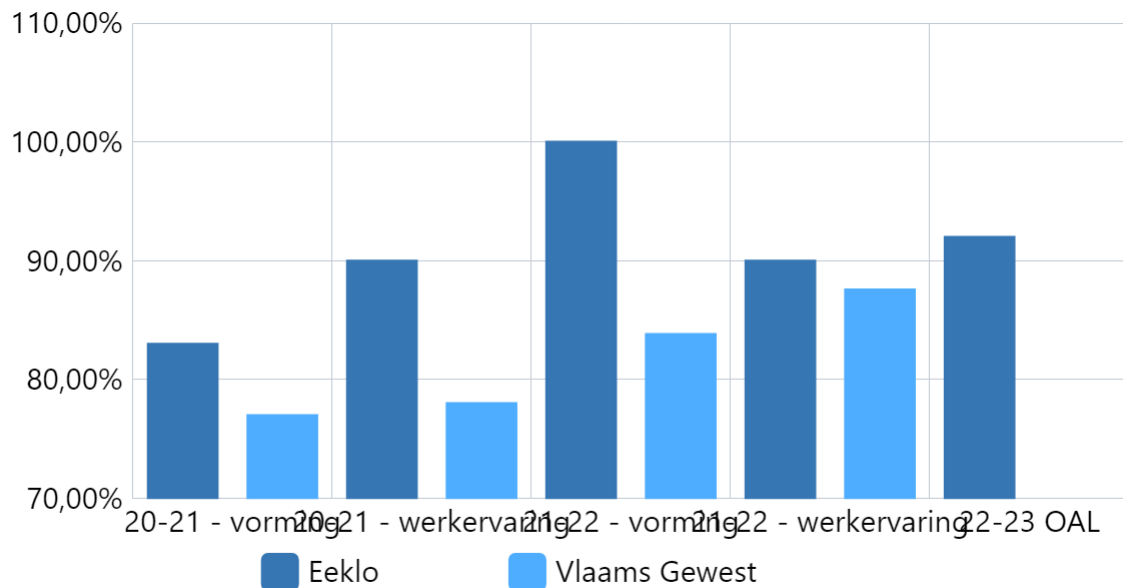
#### Financiële tabel 2022



	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	41.924.116,60	0,00	41.924.211,24
Uitgaven	37.679.603,04	37.679.592,44	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>4.244.513,56</b>	<b>-37.679.592,44</b>	<b>41.924.211,24</b>
<b>Financiering</b>			
Ontvangsten	24.814.146,07	0,00	24.814.146,07
Uitgaven	1.817.142,81	1.817.142,81	0,00
<b>Totaal Financiering</b>	<b>22.997.003,26</b>	<b>-1.817.142,81</b>	<b>24.814.146,07</b>
<b>Investering</b>			
Ontvangsten	404.132,26	0,00	404.132,26
Uitgaven	4.935.223,53	4.935.033,45	0,00
<b>Totaal Investering</b>	<b>-4.531.091,27</b>	<b>-4.935.033,45</b>	<b>404.132,26</b>

## Indicatoren

### Aandeel positieve doorstroom dual leren



Bron: stad Eeklo - Vlaanderen

Regio	20-21 - vorming	20-21 - werkervaring	21-22 - vorming	21-22 - werkervaring	22-23 OAL
Eeklo	83,00%	90,00%	100,00%	90,00%	92,00%
Vlaams Gewest	77,00%	78,00%	83,82%	87,58%	-

## Acties

### A-08.02.01 De stad begeleidt de trajecten 'ondersteuning alternerend leren'

De jeugddienst zet in op de toeleiding van jongeren naar tewerkstelling. In samenwerking met de scholen die intekenen op dual leren worden jongeren via de aanloopfase vorming en tewerkstelling op maat begeleid. De jongeren doen werkervaring op, werken aan arbeidsattitudes, ... tot ze klaar zijn om door te stromen naar de reguliere arbeidsmarkt. De jongeren worden individueel opgevolgd



door drie deeltijdse medewerkers die samen met de jongeren en in overleg met de school een traject op maat uitwerken.

Dit krijgt vanaf het schooljaar 2022-2023 opnieuw een andere naam: ondersteuning alternerend leren.

### **Kwaliteit (toelichting)**

Schooljaar 2021-2022:

In totaal werden 49 trajecten gerealiseerd: 39 in aanloopfase werkervaring, 10 in aanloopfase vorming.

Aanloopfase werkervaring (AW): er werden 39 trajecten opgestart; hiervan stroomden 29 jongeren in de loop van het schooljaar door. 10 jongeren zullen volgend schooljaar hun traject verder zetten in OAL (ondersteuning alternerend leren) en dus verder door de jeugddienst begeleid worden. Deze jongeren zetten hun stage verder op dezelfde of een nieuwe (alternerende) werkplek.

Doorstroomresultaten jongeren in AW: naar AV (aanloopfase vorming): 6 (15%); naar arbeidsdeelname: 12 (31%); andere opleiding: 3 (8%); tewerkstelling na onderwijs: 4 (10%); werkloos naar VDAB: 2 (5%); andere (heroriëntering door de school): 2 (5%); verder zetten traject op 1 september 2022, onder OAL: 10 (25%).

Besluit: positieve doorstroom van 90%

Aanloopfase vorming (AV): er werden 10 trajecten gerealiseerd.

Heel wat van de aangemelde jongeren starten in AW, waardoor er minder stages in AV werden gestart. Dit is een positieve evolutie en betekent dat de jongeren die opgestart zijn, tewerkgesteld werden in een alternerende stage (die aansluit bij de opleiding die ze volgen op school).

Doorstroomresultaten jongeren in AV: naar AW (aanloopfase werkervaring): 1 (10%); naar een andere opleiding: 3 (30%); naar interne aanloopfase school: 1 jongere (10%); verder zetten traject op 1 september 2022, onder OAL: 5 jongeren (50%).

Besluit: positieve doorstroom van 100% (dit is een hoog percentage omdat er weinig aanmeldingen waren en ook de helft van de jongeren het traject ook nog verder zet). Er stroomden geen jongeren werkloos uit naar de VDAB, maar ze zetten hun opleiding nog verder.

De cijfergegevens van Vlaanderen zijn nog niet bekend en zijn pas midden 2023 op te vragen. In totaal werden er dit schooljaar minder jongeren opgestart in aanloopfase dan in 2020-2021 (cijfergegevens zijn in de indicator terug te vinden). Maar de trajecten duurden wel langer.

Schooljaar 2020-2021 was een uitzonderlijk jaar op vlak van aanmeldingen. De cijfers van 2021-2022 liggen wel hoger dan alle andere schooljaren in het verleden.

Het budget dat we voor aanloopfase ontvingen was hoger dan alle andere schooljaren. We deden dit schooljaar minder trajecten, maar de duurtijd en de begeleidingen waren intensiever. Totaal verworven budget voor schooljaar 2021-2022: € 54.000 voor AW, € 11.250 voor AV.

Schooljaar 2022-2023:

In het schooljaar 2022-2023 is het project aanloopfase veranderd naar trajecten ondersteuning alternerend leren of kortweg OAL.

Het schooljaar is nog niet volledig afgerond, maar momenteel werden 45 jongeren in traject opgestart in de jeugddienst.

Cijfers over doorstroming zullen pas op het einde van het schooljaar beschikbaar zijn. Vanaf nu wordt dit traject ook per 3 jaar goedgekeurd, vroeger moest dit jaarlijks worden aangevraagd / goedgekeurd.





## Kwaliteit (indicator)



## Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	88.258,71	0,00	88.258,71
Uitgaven	100.639,58	100.639,58	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-12.380,87</b>	<b>-100.639,58</b>	<b>88.258,71</b>

## Status

in uitvoering

### A-08.02.02 We zetten intergemeentelijk in op e-inclusie van diverse doelgroepen (Allemaal Digitaal)

De projectcoördinator e-inclusie werkt in 2022/2023/2024 voor Eeklo, Aalter, Assenede, Kaprijke, Lievegem en Sint-Laureins een toekomstgericht e-inclusiebeleid uit.

De digitale dienstverlening en het internet worden zo toegankelijk mogelijk gemaakt voor alle inwoners, met focus op de meest kwetsbaren. Een laagdrempelig aanbod verhoogt de digitale competenties. Er wordt een actieplan lokaal e-inclusiebeleid opgemaakt.

De stad bouwde zelf al drie DIGI.SPOTS uit in het LDC, De Kring en de bib, waar elke maand een DIGI.LAB plaatsvindt. Er wordt gewerkt met vrijwilligers op vaste tijdstippen, zodat mensen er terecht kunnen met hun digitale vragen.

## Kwaliteit (toelichting)

2022:

In oktober 2021 werd het project Eeklo spreekt digi.taal opgestart, via covid-middelen vanuit het Nooddecreet Welzijn. Op deze manier willen we de digitalisering van onze samenleving voor iedereen toegankelijk maken. We bouwden drie digi.spots uit (LDC Zonneheem, STIP en wijkcentrum De Kring), waar tijdens werkdagen laptops ter beschikking zijn. Op vaste tijdstippen zijn er digi.labs, waarbij info gegeven wordt over specifieke digitale nieuwigheden. Op sommige momenten zijn er in de digi.spots ook vrijwilligers ter beschikking die kunnen helpen. De digi.spots op de drie locaties in Eeklo kennen succes. Er was elke week op 3 plekken digispreekuur (op woensdag 1,5 uur in de Kring en 1,5 uur in Zonneheem en op zaterdag 1,5 uur in de bib). Er was ook maandelijks een digi.lab (afwisselend in De Kring en in de bibliotheek). De thema's waren onder meer Haal meer uit je smartphone, Extern geheugen organiseren & USB sticks, Facebook en Instagram en Online kopen en verkopen. Er namen 10 à 15 personen per sessie deel.

Eerste stappen werden gezet in het intergemeentelijk project rond e-inclusie: Allemaal digi.taal, met Vlaamse subsidie. In juli was er een sessie voor alle besturen waarbij de beleidstool digitale inclusie werd toegelicht, die tool werd vervolgens door alle besturen ingevuld om de nog aan te werven coördinator een stavaza rond e-inclusie te bieden (huidige situatie, vragen, opportuniteiten). In september kwam de stuurgroep samen. In november 2022 was er een aanwervingsprocedure voor een coördinator voor het project (start coördinator in januari 2023)

De stafmedewerker bibliotheek nam deel aan het lerend netwerk van de VVSG, waar nieuwe initiatieven worden toegelicht / praktijkvoorbeelden gedeeld...



In september 2022 werd bij het Agentschap Gelijke Kansen een aanvraag ingediend voor een subsidie voor uitrol lokaal e-inclusiebeleid. De subsidie werd toegekend (looptijd: november 2022 - december 2024): in 2023 wordt de uitrol aan een externe partner gegund.

De stafmedewerker bibliotheek volgde in 2022 de pilootopleiding digitale inclusiecoach. In de opleiding werd een kader aangereikt om een visie en beleid uit te werken rond digitale inclusie en werden inspirerende praktijkvoorbeelden toegelicht om concrete acties op poten te zetten. De medewerker behaalde in november het certificaat Digitale Inclusiecoach.

Goedgekeurde subsidie Allemaal digitaal (uitbouw e-inclusiebeleid): € 200.000 + € 50.000 cofinanciering

Goedgekeurde subsidie Allemaal digitaal (uitrol e-inclusiebeleid): € 94.430

### Kwaliteit (indicator)



### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	235.544,00	0,00	235.544,00
Uitgaven	1.727,50	1.727,50	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>233.816,50</b>	<b>-1.727,50</b>	<b>235.544,00</b>

### Status

in uitvoering

### Actieplannen

#### P-08.03: Eeklo versterkt haar imago als scholenstad

Eeklo heeft een heel ruim scholenaanbod: basisonderwijs, middelbaar onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs. Het imago als scholenstad wordt bewaakt en versterkt.

### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	41.924.116,60	0,00	41.924.211,24
Uitgaven	37.679.603,04	37.679.592,44	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>4.244.513,56</b>	<b>-37.679.592,44</b>	<b>41.924.211,24</b>
<b>Financiering</b>			
Ontvangsten	24.814.146,07	0,00	24.814.146,07
Uitgaven	1.817.142,81	1.817.142,81	0,00
<b>Totaal Financiering</b>	<b>22.997.003,26</b>	<b>-1.817.142,81</b>	<b>24.814.146,07</b>
<b>Investering</b>			
Ontvangsten	404.132,26	0,00	404.132,26
Uitgaven	4.935.223,53	4.935.033,45	0,00
<b>Totaal Investering</b>	<b>-4.531.091,27</b>	<b>-4.935.033,45</b>	<b>404.132,26</b>



## Acties

### A-08.03.01 De stad renoveert de Kunstacademie

De KA! wordt op een energiezuinige wijze verbouwd om te voldoen aan hedendaagse en toekomstgerichte eisen op het vlak van duurzaamheid, (brand)veiligheid en hygiëne. We willen dat het gebouw voldoet aan de ambities van de burgemeestersconvenant (=CO2 reductie met 40%). Ook is het de bedoeling om met dit project de hoofdingang te heroriënteren naar het Herbakkersplein om op deze manier meer animatie en interactie te krijgen op het plein.

#### Kwaliteit (toelichting)

2022:

-Fase 1: enkele nog uit te voeren zaken worden afgewerkt in augustus 2022. Een volledig overzicht van openstaande en reeds gedane afwerkingen en/of herstellingen is opgesteld.

-Fase 2 en 3: worden samen uitgevoerd. De aard van de werken en de ontwerpplannen van fase 2 en 3 en de gekoppelde budgetten worden voorgelegd aan het CBS van 06/09/2022.

Start fase 2 en 3: vervangen van de ramen (Muziek en blok A Beeld) vanaf februari 2023.

Binnenafwerking en andere (elektriciteit, zonnewering, balie, bureaus, vloerbedekking, schilderwerken) worden ingepland in de loop van 2023.

De renovatie van de Kunstacademie omhelst:

1. verbeteren energetische prestaties conform de afspraken burgemeestersconvenant.
2. veiligheid van het gebouw in regel stellen om te voldoen aan de hedendaagse en toekomstige eisen op het vlak van (brand-)veiligheid, hygiëne, akoestiek...
3. optimalisatie van de functionaliteit in gebruik en inrichting van het gebouw.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Investering</b>			
Ontvangsten	121.599,17	0,00	121.599,17
Uitgaven	41.974,74	41.974,74	0,00
<b>Totaal Investering</b>	<b>79.624,43</b>	<b>-41.974,74</b>	<b>121.599,17</b>

#### Status

in uitvoering

### A-08.03.02 De stad stimuleert onderwijsnetoverschrijdende projecten en initiatieven

De stad brengt vertegenwoordigers vanuit het onderwijs samen met relevante partners die in Eeklo actief zijn. Dit leidt vaak tot gedragen initiatieven die op maat van Eeklo worden uitgewerkt. Mooie voorbeelden hiervan zijn het directieoverleg lager en secundair, het uit de schoot van het jeugd welzijnsoverleg geboren overleg onderwijs-welzijn, de brugfiguur, ... In deze overlegstructuren worden relevante thema's en initiatieven besproken, worden de scholen en hun gezinnen begeleid in de vele welzijnsvraagstukken die op hen afkomen en wordt participatie van kinderen en jongeren gestimuleerd.



### Kwaliteit (toelichting)

2022:

In het voorjaar 2022 kon het directieoverleg in zijn nieuwe vorm voor de eerste keer ook fysiek plaatsvinden! De directies basisonderwijs mochten de spits afbijten en nadien sloten de directies secundair aan voor het gemeenschappelijk deel. Nadien was er nog een deel apart met de directies secundair. Het was duidelijk dat deze fysieke vergaderingen toch een pak interactiever verlopen en dat ook de overlap een voordeel is om de directies onderling te laten uitwisselen. In de tweede helft van 2022 was er een tweede overleg. Het directieoverleg wordt echt als een meerwaarde ervaren, zowel door de directies zelf als door de diensten die thema's kunnen terugkoppelen op het directieoverleg.

De welzijnsoverleggen met onderwijs konden in het voorjaar nog niet doorgaan. Er werd wel op ambtelijk niveau nagedacht over een hervorming van de veelheid aan overlegorganen en dit wordt meer op elkaar afgestemd.

In het voorjaar waren er eerste contacten met de directies rond de uitwisseling tussen leerlingengraden van de verschillende netten en de jeugdraad. Er is hier zowel bij de directies als bij de jeugdraad zeker enthousiasme voor. In het najaar werden contacten gelegd met de leerlingengraden van de verschillende scholen. De jeugdraad probeert twee keer per jaar op elke school aanwezig te zijn om uit te wisselen en bepaalde thema's samen te bespreken.

### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Uitgaven	255,00	255,00	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-255,00</b>	<b>-255,00</b>	<b>0,00</b>

### Status

in uitvoering

#### A-08.03.03 Stad Eeklo heeft aandacht voor concept 'brede school'

Een Brede School is een samenwerkingsverband tussen verschillende sectoren die samen werken aan een brede leer- en leefomgeving in de vrije tijd én op school, met als doel maximale ontwikkelingskansen voor alle kinderen en jongeren.

De stad zet hard in op bereiken van de schoolgaande jeugd buiten de schooluren. In diverse initiatieven tonen verschillende vrijetijdsdiensten zichzelf op de scholen om het brede gamma van buitenschoolse activiteiten bekend te maken. De dienst cultuur (cc en bib), sportdienst en jeugddienst werken hiervoor samen met de onderwijsinstellingen.

### Kwaliteit (toelichting)

2022:

De uitrol van de methodiek 'brede school' werd in het voorjaar 2022 voor het eerst besproken in het kader van het BOA-decreet op het directieoverleg. De komende maanden en jaren zal dit stelselmatig moeten worden uitgebouwd, ook met de directies van de verschillende onderwijsnetten. Dit werd in het najaar 2022 ambtelijk verder verdiept in het kader van het BOA-



decreet. Doel is om via verschillende werkgroepen tot een gedragen methodiek te komen. Voor de vakantiewerking van de jeugddienst werd opnieuw op de verschillende scholen promo gevoerd. Dit resulteerde duidelijk in een nieuwe instroom in de vakantiewerking. De techniekacademie, die eind 2021 plaatsvond, werd geëvalueerd op het directieoverleg en er werd gevraagd om in het najaar 2022 met de organisatie af te stemmen om de werking te optimaliseren. In het najaar 2022 ging voor de eerste keer een techniekacademie door georganiseerd door Richtpunt campus Eeklo. Dit werd als zeer gunstig ervaren zowel door de school als door de deelnemende kinderen.

De samenwerking tussen scholen en Kunstacademie wordt besproken onder actie A-08.04.03.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022

#### Status

in uitvoering

#### A-08.03.04 De stad zet in op een duidelijke communicatie rond het schoolaanbod

De stad profileert zich sterk als scholenstad en kiest er dan ook bewust voor om afgestemd te communiceren over het ruime aanbod aan opleidingen waar de leerlingen kunnen uit kiezen. Deze communicatie richt zich via diverse media zodat potentiële leerlingen en hun ouders uitgebreid geïnformeerd worden.

#### Kwaliteit (toelichting)

2022:

Er werd naar de verschillende scholen duidelijk gecommuniceerd over de gemeenschappelijke communicatie op de verschillende kanalen van de stad. Er wordt geopteerd om enkel te communiceren als het ook netoverschrijdend is. Ook het inschrijvingsbeleid en de capaciteitsbepaling wordt meegenomen in de stedelijke communicatie.

Het overleg tussen de communicatiedienst en de directies heeft nog niet plaatsgevonden. We koppelen dit ook aan de uitwerking van onze citymarketingstrategie.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022

#### Status

in voorbereiding



## Actieplannen

### P-08.04: De Kunstacademie werkt actief samen met andere sectoren (lokale economie, cultuur, doelgroepenbeleid,...)

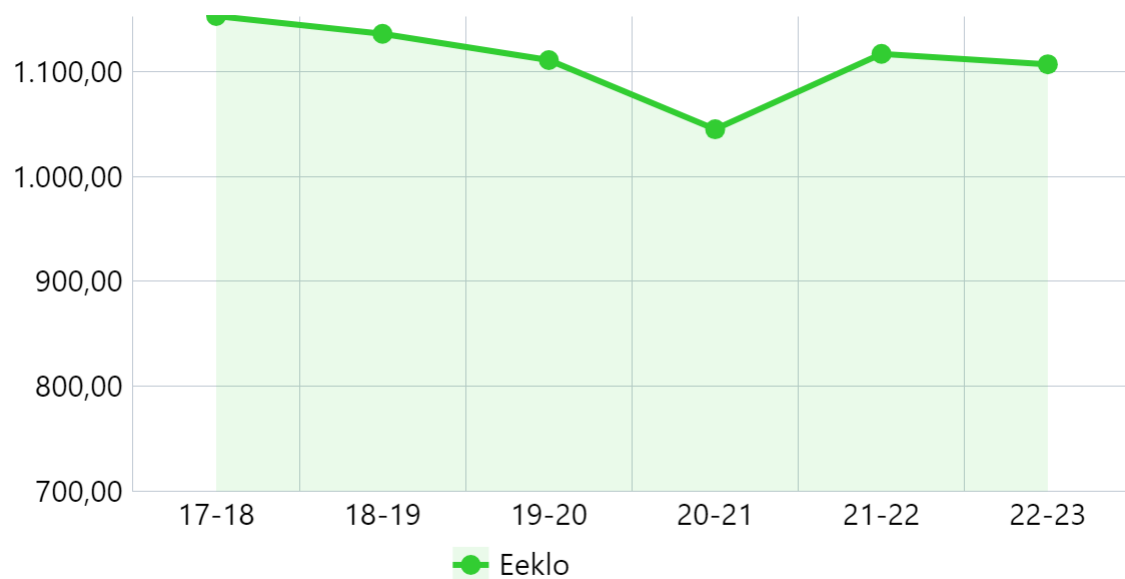
De Kunstacademie met de afdelingen beeld, muziek en woord werkt nauw samen met de andere cultuurpartners op de ABC-site: bib en CC. Maar de KA! werkt ook nauw samen met organisaties als wijkcentrum De Kring en de psychiatrie om specifieke doelgroepen toe te leiden tot het kunstonderwijs via projectwerking. De academie werkt ook nauw samen met de basisscholen in Eeklo en wil in de toekomst ook samenwerken met andere domeinen als lokale economie.

## Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Ontvangsten	41.924.116,60	0,00	41.924.211,24
Uitgaven	37.679.603,04	37.679.592,44	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>4.244.513,56</b>	<b>-37.679.592,44</b>	<b>41.924.211,24</b>
<b>Financiering</b>			
Ontvangsten	24.814.146,07	0,00	24.814.146,07
Uitgaven	1.817.142,81	1.817.142,81	0,00
<b>Totaal Financiering</b>	<b>22.997.003,26</b>	<b>-1.817.142,81</b>	<b>24.814.146,07</b>
<b>Investing</b>			
Ontvangsten	404.132,26	0,00	404.132,26
Uitgaven	4.935.223,53	4.935.033,45	0,00
<b>Totaal Investing</b>	<b>-4.531.091,27</b>	<b>-4.935.033,45</b>	<b>404.132,26</b>

## Indicatoren

### Aantal leerlingen in Kunstacademie Eeklo



Bron: Kunstacademie Eeklo



regio	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Eeklo	1.153,00	1.136,00	1.111,00	1.045,00	1.117,00	1.107,00

### Aantal leerlingen in Kunstacademie Eeklo van buiten Eeklo

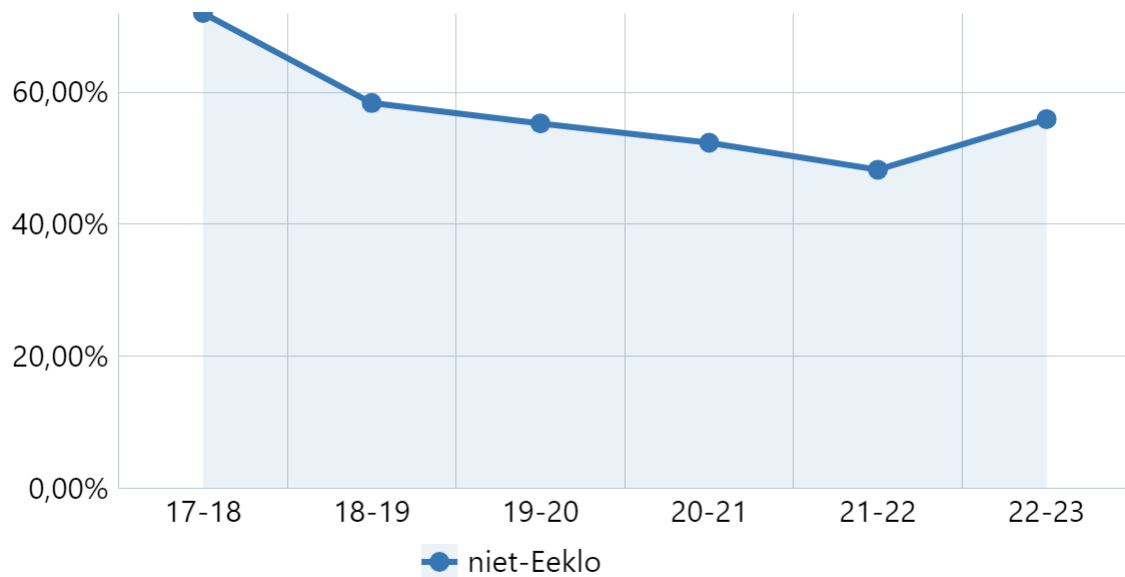


Bron: Kunstacademie Eeklo

regio	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
niet-Eeklo	830,00	663,00	614,00	547,00	539,00	619,00

### Aandeel leerlingen in Kunstacademie Eeklo van buiten Eeklo





Bron: Kunstacademie Eeklo

regio	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
niet-Eeklo	71,99%	58,36%	55,27%	52,34%	48,25%	55,92%

## Acties

### A-08.04.01 De KA! werkt samen met de cultuurpartners op de ABC-site

De KA! is een van de partners op de ABC-site, naast de bib en het CC. Er wordt geregeld een gezamenlijk aanbod uitgewerkt. Er bestaat een structurele samenwerking tussen KA!, bib en CC, waarbij wederzijdse promo wordt gemaakt. Maandelijks is er een overleg, de Artist in Residence werkt voor de hele site. KA!, bib en CC wisselen infrastructuur uit, op basis van noden en opportuniteiten

### Kwaliteit (toelichting)

2022:

- Tickets voor de voorstellingen van CC De Herbakker voor leerlingen Woord in het kader van het vak repertoirestudie.
- Artiest in residentie: samenwerking KA! en CC, in 2023 vatten de gesprekken aan met Zonderwerk, dat zal uitmonden in een participatief traject tussen KA!, CC en alle bewoners van Eeklo.
- Nieuwsbrieven: zowel de nieuwsbrief van de KA! (ongeveer 5300 abonnees) als die van De Herbakker worden stevast afgesloten met hetzelfde onderdeel 'nieuws van de ABC-site' waarin we promo voeren voor elkaars werking.
- Ad hoc samenwerkingen: infrastructureel, kleine projecten en uitvoeringen volgens noden en vragen (Project ism KASK Gent, film van de bib in de KA!...)
- Voorleesweek
- Klconcertreeks
- Kunstendag voor Kinderen 2022 vond plaats in de KA. 6 Eeklose organisaties (bibliotheek, cultuurcentrum, jeugddienst, KA, N9 en de Speelbazaar) sloegen de handen in elkaar om kinderen





een onvergetelijke kunstige dag te bezorgen: in de voormiddag konden gezinnen naar een familiefilm en in de namiddag was er een aanbod aan workshops voor kinderen.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
--	---------	-----------	----------------

#### Status

in uitvoering

#### A-08.04.02 Vanuit de KA! zijn er samenwerkingen voor specifieke / nieuwe doelgroepen

Dit gaat o.a. om samenwerking met De Kring: 'Buiten de Kunst' (beeld), 'De Verademing' en 'De Proeverij' (woord), maar ook om uitstappen voor jongeren om hun kunsthorizon te verruimen en samenwerkingen met Eeklose partners als de psychiatrie en De Plek om drempelverlagend te werken en een brede doelgroep aan te spreken. Droom, durf en doe (baseline Artistiek Pedagogisch Project van de KA!) mogelijk maken voor iedereen. Er wordt verder gewerkt met personen met een beperking. Hiervoor worden vrijwilligers ingeschakeld.

#### Kwaliteit (toelichting)

2022:

Oefenkansen Nederlands voor volwassenen "Actief met taal" via Wijkcentrum De Kring (in samenwerking met Kunstacademie).

Samenwerkingsprojecten 'Buiten de Kunst' (beeld), 'De Verademing' en 'De Proeverij' (woord) stimuleren personen in een kwetsbare situatie om DKO te volgen (= in samenwerking met de Kring). Dit jaar werd tijdens de afsluitende tentoonstelling in De Kring een link gelegd tussen al deze samenwerkingsprojecten zodat ook de onderlinge doorstroom wordt versterkt.

Daarnaast biedt de Kunstacademie nog steeds opleidingen 'op maat' voor mensen met een beperking, dit in de 3 domeinen beeld, muziek en woord. Op 12 september werd een kennismakingsdag georganiseerd met een aanbod aan workshops. Dit gebeurt met advies van VZW Oranje.

Kunstendag voor Kinderen: 20 november 2022.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022
<b>Exploitatie</b>			
Uitgaven	4.112,00	4.112,00	0,00
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-4.112,00</b>	<b>-4.112,00</b>	<b>0,00</b>

#### Status

in uitvoering



### A-08.04.03 De KA! voorziet een specifiek aanbod naar de scholen in de stad

De Kunstacademie zet als onderwijsinstelling hard in op samenwerking met diverse vrijetijdsdiensten:

1. Kwaliteitsmeting en -bewaking als permanente opdracht van het beleid van de KA! en de leerkrachten.
2. Samenwerking ABC-partners.
3. Samenwerking met de Eeklose scholen.
4. Samenwerking in ad hoc projecten met de jeugd als doelgroep.

#### Kwaliteit (toelichting)

2022:

De Kunstacademie presenteert jaarlijks een aanbod aan alle Eeklose basisscholen.

Elke vrijdagnamiddag komt het 1ste en 2de leerjaar onder begeleiding van de klasleerkracht naar de Kunstacademie en worden de leerlingen ondergedompeld in de wereld van kunsten, muziek en woord. Na elke sessie is er een toonmoment.

De Kunstacademie biedt dit gratis aan voor scholen om zo te werken aan laagdrempeligheid, de middelen komen uit de omkadering pedagogische coördinatie.

Schooljaar 2021-2022: door de wijziging van de corona-maatregelen kon dit project dit schooljaar doorgaan in een licht gewijzigde vorm: de leerlingen van het 1ste leerjaar (i.p.v. 1ste en 2de leerjaar) konden deelnemen. Zo kwam de KA! tegemoet aan de beheersing van de grootte van de groepen conform de corona-richtlijnen. Het thema was: Ik straal.

Schooljaar 2022-2023: na een evaluatie van het voorbije aanbod en het vooruitzicht dat het schooljaar kan starten zonder corona-maatregelen die impact hebben op groepsgroottes, werd beslist het aanbod opnieuw open te stellen voor alle leerlingen van het 1ste en 2de leerjaar. Er werd vanuit de KA! een extra leerkracht aangesteld.

Thema: Ik ridder, jij riddert, wij ridders... Over prinsessen, draken en kastelen. Over de angst om het bekende te verlaten op weg naar het onbekende. Over het ontdekken van talenten die je nooit had vermoed.

De kalender voor de scholen werd opgesteld en uitgestuurd in juni 2022.

#### Kwaliteit (indicator)



#### Financiële tabel 2022

	JR 2022	Kost_2022	Opbrengst_2022

#### Status

in uitvoering

